TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Mata Kuliah (MK)	**Kode**	**Bobot (SKS)**	**Semester**	**Tanggal Penyusunan**
HUKUM TATA NEGARA ***CONSTITUTIONAL LAW***	**UNISM.HK.026**	**4 SKS**	**2 (Genap)**	**13 Maret 2026**

	Dosen Pengembang RPS	**Ketua Program Studi**
OTORISASI / PENGESAHAN	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.) NIK. 1166032018123	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Obey the law and be disciplined in social and state life.
	CPL 2	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. Understand the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, social culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.
	CPL 3	Memahami konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai kemanusian disetiap layanan pendampingan yang berasaskan Pancasila.

		Understand the concepts of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practice humanitarian values in every assistance service that is based on Pancasila.
	CPL 4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Able to demonstrate independent, quality and measurable performance;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Obey the law and be disciplined in social and state life.
	CPMK 2	Memahami konsep teoritis konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. Understand theoretical concepts of basic legal concepts, communication science and professional ethics.
	CPMK 3	Memahami konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum Understand the concept of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession
	CMPK 4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Able to demonstrate independent, quality and measurable performance
	Sub CPMK	
	Sub CPMK 1	Mampu mengkualifikasi masalah hukum sesuai dengan ketentuan hukum yang ada. Able to qualify legal issues in accordance with existing legal provisions.
	Sub CPMK 2	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum. Able to develop concepts for solving problems or legal cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge of legal sources, principles, principles and norms from various fields of Indonesian Positive Law, which is a basic skill for carrying out the legal profession.
	Sub CPMK 3	Mampu menerapkan asas, kaidah dan norma hukum untuk menyelesaikan masalah hukum. Able to apply legal principles, rules and norms to resolve legal problems.
	Sub CPMK 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlianya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. Able to make appropriate decisions in the context of solving problems in his field of expertise, based on the results of information and data analysis.

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Hukum Tata Negara merupakan mata kuliah dengan objek negara dalam arti positif, yakni menurut konstitusi Indonesia. Pembahasan mata kuliah ini, dimulai dari aspek dasar tentang hukum tata negara dari aspek keilmuan dan hukum tata negara Indonesia menurut UUD NRI 1945. Aspek dasar ini meliputi; dasar-dasar hukum tata negara, sumber HTN; Sejarah dan Perkembangan Materi Muatan Konstitusi Indonesia, sistem pemerintahan, pemisahan dan pembagian kekuasaan, Prinsip Demokrasi dan Negara Hukum Dalam UUD. Selanjutnya materi HTN disampaikan berbasis pendekatan kelembagaan, yakni badan perwakilan, kekuasaan pemerintahan negara, kekuasaan kehakiman dan perkembangan Lembaga negara penunjang. Setelah pembahasan mengenai kelembagaan negara, materi HTN selanjutnya mengenai sistem perundang-undangan dalam UUD, mekanisme kontrol norma, pemilihan umum, keuangan negara, Pemerintah Daerah dan Pusat Constitutional Law is a subject with state objects in a positive sense, namely according to the Indonesian constitution. The discussion in this course starts from the basic aspects of constitutional law from scientific aspects and Indonesian constitutional law according to the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia. These basic aspects include; basics of constitutional law, sources of HTN; History and Development of Content Material of the Indonesian Constitution, government system, separation and distribution of powers, Principles of Democracy and the Rule of Law in the Constitution. Furthermore, HTN material is delivered based on an institutional approach, namely representative bodies, state government power, judicial power and the development of supporting state institutions. After discussing state institutions, the next HTN material is about the legal system in the Constitution, norm control mechanisms, general elections, state finances, Regional and Central Government
Bahan Kajian	Pendahuluan : A. lingkup kajian HTN. B, Pengertian HTN dan Hubungannya dengan HAN. C, Hubungan HTN dengan Ilmu Negara dan Ilmu Politik *Sources of Constitutional Law: A. understanding of legal sources, B. various sources of law, C. sources of constitutional law, D. Hierarchy of Indonesian Legislation, E. hierarchy according to Law No. 10 of 2004. F. hierarchy according to Law No. 12 of 2011*.
	Sumber-sumber Hukum Tata Negara: A. pengertian sumber hukum, B. macam-macam sumber hukum, C. sumber hukum tata negara, D. Hierarki Peraturan Perundang-undangan RI, E. hierarki menurut UU no 10 Tahun 2004. F. hierarki menurut UU No 12 Tahun 2011. *Sources of Constitutional Law: A. understanding of legal sources, B. various sources of law, C. sources of constitutional law, D. Hierarchy of Indonesian Legislation, E. hierarchy according to Law No. 10 of 2004. F. hierarchy according to Law No. 12 of 2011*.
	Asas-asas Hukum Tata Negara: A. Pengertian Asas-Asas HTN, B. asas-asas HTN. 1. Asas Pancasila, 2. Asas Negara Hukum, 3. Asas kedaulatan rakyat dan demokrasi, 4. Asas negara kesatuan, 5. Asas pemisahan kekuasaan dan *check and balances* *Constitutional Law Principles: A. Understanding HTN Principles, B. HTN principles. 1. The principle of Pancasila, 2. The principle of the rule of law, 3. The principle of popular sovereignty and democracy, 4. The principle of a unitary state, 5. The principle of separation of powers and checks and balances*
	Sejarah Ketatanegaraan Indonesia: A. Perubahan Sistem pemerintahan Negara, B. Perkembangan Konstitusi di Indonesia, C. Dekrit Presiden 5 Juli 1959, D. Reformasi dan Perubahan UUD 1945

	History of Indonesian Constitution: A. Changes in the State Government System, B. Development of the Constitution in Indonesia, C. Presidential Decree 5 July 1959, D. Reforms and Amendments to the 1945 Constitution
	Lembaga-lembaga Negara: A. Perkembangan Ketatanegaraan, B. Lembaga-Lembaga Negara 1. Majelis Permusyawaratan Rakyat, 2. Dewan Perwakilan rakyat, 3. Dewan Perwakilan Daerah, 4. Presiden dan Wakil Presiden, 5. Mahkamah Agung, 6. Mahkamah Konstitusi, 7. Badan Pemeriksa Keuangan, 8. Komisi Yudisial. *State Institutions: A. State Administration Development, B. State Institutions 1. People's Consultative Assembly, 2. People's Representative Council, 3. Regional Representative Council, 4. President and Vice President, 5. Supreme Court, 6. Constitutional Court , 7. Supreme Audit Agency, 8. Judicial Commission*.
	Lembaga-Lembaga Independen: A. perkembangan lembaga-lembaga independen, B. Komisi Pemilihan Umum, C. Komisi Nasional HAM, D. Tentara Nasional Indonesia dan kepolisian negara, *Independent Institutions: A. development of independent institutions, B. General Election Commission, C. National Human Rights Commission, D. Indonesian National Army and state police*,
	Demokrasi di Indonesia: A. Konsepsi Demokrasi, B. Sistem dan Praktik Demokrasi di Indonesia. C. Sistem dan Pelaksanaan Pemilu di Indonesia *Democracy in Indonesia: A. Conception of Democracy, B. System and Practice of Democracy in Indonesia. C. Election System and Implementation in Indonesia*
	Asas-Asas Pemerintahan Daerah: A. Asas Desentralisasi, B. Asas Dekonsentrasi, C. Asas Tugas Pembantuan *Regional Government Principles: A. Decentralization Principle, B. Deconcentration Principle, C. Co-Administration Principle*
	Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang: A. Dasar, Kedudukan Dan Ruang Lingkup Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang, B. **Kewenangan Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang. C. Praktek Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang di Indonesia D. Kriteria Kegentingan yang Memaksa** *Government Regulation in Lieu of Law: A. Basis, Position and Scope of Government Regulation in Lieu of Law, B.Authority to Establish Government Regulations in Lieu of Laws. C. Practice of Formation of Government Regulations in Lieu of Laws in Indonesia D. Criteria of Coercive Urgency*
Tautan Kelas Daring	
Pustaka	**Utama:** 1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 2. Muhammad Mahendra Abdi, Hukum Tata Negara Indonesia, dari Konstitusi Hingga Hukum Adat, 2026. Penerbit Bukuloka
	Pendukung: 1. Dr. Tundjung Herning Sitabuana, S.H., C.N., M.Hum, Hukum Tata Negara Indonesia, 2020, Konstitusi Press (Konpress). 2. Jimly Asshidiqie, 2019, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Rajagrafindo 3. https://jurnal.hukumonline.com/

<table>
<tr><td></td><td>4. http://e-resources.perpusnas.go.id /</td></tr>
<tr><td>Kriteria Penilaian Mata Kuliah (evaluasi Pembelajaran)</td><td>KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)
Pada bagian ini dituliskan (contoh, silahkan disesuaikan dengan CPmata kuliah)
<table>
<tr><th>Bentuk Evaluasi</th><th>Sub-CPMK</th><th>Instrumen/ Jenis Asesmen</th><th>Frekuensi</th><th>Bobot Evaluasi (%)</th></tr>
<tr><td>Quiz</td><td>1,3</td><td>Essay</td><td>1-2 pertemuan</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Tugas</td><td>2,4</td><td>makalah</td><td>3-4 pertemuan sekali</td><td>20</td></tr>
<tr><td>UTS</td><td>1,2</td><td>Essay</td><td>7 pertemuan sekali</td><td>30</td></tr>
<tr><td>UAS</td><td>3,4</td><td>Essay</td><td>7 pertemuan sekali</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Aktifitas Partisipatif</td><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr>
<tr><td>Total</td><td colspan="3"></td><td>100</td></tr>
</table>
Keterangan
<table>
<tr><th>Bentuk Evaluasi</th><th>Deskripsi</th></tr>
<tr><td>Quiz</td><td>Pelaksanaan Kuis dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
<tr><td>Tugas</td><td>Pelaksanaan tugas dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
<tr><td>UTS</td><td>Pelaksanaan UTS dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
<tr><td>UAS</td><td>Pelaksanaan UAS dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td>1. Muhamamd Mahendra Abdi, SH., MH (MA)
2. Dr. Nikmah Fitriah SH. M.Hum. (NF)</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Syarat</td><td>-
(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))</td></tr>
</table>

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ruang lingkup HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman Ruang Lingkup Hukum Tata Negara	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	-	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *SGD* 3. **TM**: 3 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Ruang lingkup HTN, Pendahuluan : A. lingkup kajian HTN. B. Pengertian HTN dan Hubungannya dengan HAN. C. Hubungan HTN dengan Ilmu Negara dan Ilmu Politik	5	NF
	Students are able to understand and explain the scope of HTN	*Accuracy in explaining and understanding the scope of constitutional law*	*Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion*		*1. **Form**: Studying* *2. **Method**: SGD* *3. **TM**: 3 x 50”* *4. **E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.*	*The scope of HTN, Introduction:* *A. the scope of the HTN study.* *B. Definition of HTN and its Relationship with HAN. Relationship between HTN and State*		

						Science and Political Science		
II	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber-sumber HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman Istilah yang berkaitan sumber-sumber HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *SGD* **3. TM**: 3 x 50” 4 **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Sumber-sumber Hukum Tata Negara: A. Pengertian sumber hukum, B. Macam-macam sumber hukum, C. Sumber hukum tata negara, D. Hierarki Peraturan Perundang-undangan RI, E. Hierarki menurut UU no 10 Tahun 2004. F. Hierarki menurut UU No 12 Tahun 2011.	5	NF
	Students are able to understand and explain HTN sources	Accuracy in explaining and understanding terms related to HTN sources	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: discussion		**1. Form**: Studying **2. Method**: SGD **3. TM**: 5 x 50” **4. E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.	Sources of Constitutional Law: A. Definition of legal sources, B. Various sources of law C. sources of constitutional law,		

						D. Hierarchy of Indonesian Legislation, E. Hierarchy according to Law No. 10 of 2004. Hierarchy according to Law No. 12 of 2011.		
III	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sumber-sumber HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman Istilah yang berkaitan sumber-sumber HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: Diskusi		1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *SGD* 3. **TM**: **5.** x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Sumber-sumber Hukum Tata Negara: A. Pengertian sumber hukum, B. Macam-macam sumber hukum, C. Sumber hukum tata negara, D. Hierarki Peraturan Perundang-undangan RI, E. Hierarki menurut UU no 10 Tahun 2004. F. Hierarki menurut UU No 12 Tahun 2011.	5	NF
	Students are able to understand and explain HTN sources	Accuracy in explaining and understanding terms related to HTN sources	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: discussion		1. **Form**: Studying 2. **Method**: SGD 3. **TM**: 6 x 50” 4. **E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.	Sources of Constitutional Law: F. Definition of legal sources, G. Various sources of law		

						H. sources of constitutional law, I. Hierarchy of Indonesian Legislation, J. Hierarchy according to Law No. 10 of 2004. Hierarchy according to Law No. 12 of 2011.		
IV	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asas-asas HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Pemahaman tentang asas-asas HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Ketapan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: : • Presentasi makalah • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50” 4. Tugas: Membuat makalah tentang asas-asas HTN 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Asas-asas Hukum Tata Negara: A. Pengertian Asas-Asas HTN, B. Asas-asas HTN. a) Asas Pancasila, b) Asas Negara Hukum, c) Asas kedaulatan rakyat dan demokrasi, d) Asas negara kesatuan, e) Asas pemisahan kekuasaan dan *check and balances*	10	NF

	Students are able to understand and explain the principles of HTN	Accuracy in explaining and Understanding of Understanding the principles of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery The ability to explain and mastery of the material Assessment form: : • Paper presentation • discussion	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutHTN principles 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		Constitutional Law Principles: A. Understanding the Principles of HTN, B. HTN principles. a) Pancasila Principles, b) the principle of the rule of law, c) The principle of popular sovereignty and democracy, d) the principle of the unitary state, e) The principle of separation of powers and checks and balances		
V	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asas-asas HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Pemahaman tentang asas-asas HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Ketapan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: : • Presentasi makalah	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50” 4. Tugas: Membuat makalah tentang asas-asas HTN 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Asas-asas Hukum Tata Negara: A. Pengertian Asas-Asas HTN, B. Asas-asas HTN. a) Asas Pancasila, b) Asas Negara Hukum, c) Asas kedaulatan rakyat dan demokrasi,	10	NF

			• Diskusi			d) Asas negara kesatuan, e) Asas pemisahan kekuasaan dan *check and balances*		
	Students are able to understand and explain the principles of HTN	Accuracy in explaining and Understanding of Understanding the principles of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery The ability to explain and mastery of the material Assessment form: : • Paper presentation • discussion	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutHTN principles 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		Constitutional Law Principles: A. Understanding the Principles of HTN, B. HTN principles. a) Pancasila Principles, b) the principle of the rule of law, c) The principle of popular sovereignty and democracy, d) the principle of the unitary state, e) The principle of separation of powers and checks and balances		
VI	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaska	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Pemahaman	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi	6. Bentuk: Kuliah 7. Metode: *SGD* 8. TM: 3x50” 9. Tugas:		Asas-asas Hukum Tata Negara: A. Pengertian Asas-Asas HTN, B. Asas-asas HTN.	10	NF

	n asas-asas HTN	tentang asas-asas HTN	Ketapan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: : • Presentasi makalah • Diskusi	Membuat makalah tentang asas-asas HTN 10. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		a) Asas Pancasila, b) Asas Negara Hukum, c) Asas kedaulatan rakyat dan demokrasi, d) Asas negara kesatuan, e) Asas pemisahan kekuasaan dan *check and balances*		
	Students are able to understand and explain the principles of HTN	Accuracy in explaining and Understanding of Understanding the principles of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery The ability to explain and mastery of the material Assessment form: : • Paper presentation • discussion	6. Form: Studying 7. Method: SGD 8. TM: 3x50” 9. Task: Write a paper aboutHTN principles 10. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		Constitutional Law Principles: C. Understanding the Principles of HTN, D. HTN principles. f) Pancasila Principles, g) the principle of the rule of law, h) The principle of popular sovereignty and democracy, i) the principle of the unitary state, j) The principle of separation of powers and		

						checks and balances		
VII	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah ketatanegaraan Indonesia	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang istilah sejarah ketatanegaraan Indonesia.	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *SGD* **3. TM**: 3x 50” **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Sejarah Ketatanegaraan Indonesia: A. Perubahan Sistem pemerintahan Negara, B. Perkembangan Konstitusi di Indonesia, C. Dekrit Presiden 5 Juli 1959, D. Reformasi dan Perubahan UUD 1945	10	NF
	Students are able to understand and explain the principles of HTN	Accuracy in explaining and Understanding of Understanding the principles of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery The ability to explain and mastery of the material Assessment form: : • Paper presentation • discussion	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutHTN principles 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		Constitutional Law Principles: A. Understanding the Principles of HTN, B. HTN principles. a) Pancasila Principles, b) the principle of the rule of law, c) The principle of popular sovereignty and democracy, d) the principle of the unitary state, e) The principle of separation		

						of powers and checks and balances		
VIII	UTS							
IX	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lembaga Negara menurut UUD 1945	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang lembaga negara menurut UUD 1945	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Ketapan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: : • Presentasi makalah • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50” 4. Tugas: Membuat makalah tentang Lembaga negara 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Lembaga-lembaga Negara: A. Perkembangan Ketatanegaraan, B. Lembaga-Lembaga Negara: a) Majelis Permusyawaratan Rakyat, b) Dewan Perwakilan rakyat, c) Dewan Perwakilan Daerah, d) Presiden dan Wakil Presiden, e) Mahkamah Agung, f) Mahkamah Konstitusi, g) Badan Pemeriksa Keuangan, h) Komisi Yudisial.	5	MA
	Students are able to understand and explain	Accuracy in explaining and understanding state institutions	Criteria: Accuracy and Material mastery	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50”		State Institutions: A. State Development, B. State Institutions:		

	State institutions according to the 1945 Constitution	according to the 1945 Constitution	The ability to explain and mastery of the material Assessment form: : • Paper presentation • discussion	4. Task: Write a paper aboutState institutions 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		a) People's Consultative Assembly, b) House of Representatives, c) Regional Representative Council, d) President and vice president, e) Supreme Court, f) Constitutional Court, g) Audit Board of the Republic of Indonesia, h) Judicial Commission.		
X	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lembaga Negara menurut UUD 1945	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang lembaga negara menurut UUD 1945	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Ketapan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: : • Presentasi makalah • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50” 4. Tugas: Membuat makalah tentang Lembaga negara 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Lembaga-lembaga Negara: A. Perkembangan Ketatanegaraan, B. Lembaga-Lembaga Negara: a) Majelis Permusyawaratan Rakyat, b) Dewan Perwakilan rakyat,	5	MA

						c) Dewan Perwakilan Daerah, d) Presiden dan Wakil Presiden, e) Mahkamah Agung, f) Mahkamah Konstitusi, g) Badan Pemeriksa Keuangan, h) Komisi Yudisial.		
	Students are able to understand and explain State institutions according to the 1945 Constitution	Accuracy in explaining and understanding state institutions according to the 1945 Constitution	Criteria: Accuracy and Material mastery The ability to explain and mastery of the material Assessment form: : • Paper presentation • discussion	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutState institutions 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		State Institutions: A. State Development, B. State Institutions: a) People's Consultative Assembly, b) House of Representatives, c) Regional Representative Council, d) President and vice president, e) Supreme Court, f) Constitutional Court,		

						g) Audit Board of the Republic of Indonesia, h) Judicial Commission.		
XI	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan lembaga-lembaga independen	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang lembaga independen	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 3 x 50” 4 **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Lembaga-Lembaga Independen: A. Perkembangan lembaga-lembaga independen, B. Komisi Pemilihan Umum, C. Komisi Nasional HAM, D. Tentara Nasional Indonesia dan kepolisian negara,	15	MA
	Students are able to understand and explain independent institutions	Accuracy in explaining and Understanding of independent institutions	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion		**4. Form**: Studying **5. Method**: Cooperative learning **6. TM**: 5 x 50” 6 **E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.	Independent Institutions: A. Development of independent institutions, B. General Election Commissions, C. National Human Rights Commission, D. Indonesian National Army and state police,		
XII	Mahasiswa mampu	Ketepatan menjelaskan dan	Kriteria: Ketepatan dan		**1. Bentuk**: Kuliah	Demokrasi di Indonesia:	7,5	MA

	memahami dan menjelaskan demokrasi Indonesia	Pemahaman tentang Demokrasi Indonesia	Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi		**2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 3 x 50” 4 **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	A. Konsepsi Demokrasi, B. Sistem dan Praktik Demokrasi di Indonesia. C. Sistem dan Pelaksanaan Pemilu di Indonesia		
	Students are able to understand and explain Indonesian democracy	Accuracy in explaining and understanding about Indonesian democracy	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Discussion		**1. Form**: Studying **2. Method**: Cooperative learning **3. TM**: 5 x 50” 6 **E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.	Democracy in Indonesia: A. Democratic Conception, B. System and Practice of Democracy in Indonesia. C. Election System and Implementation in Indonesia		
XIII	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Asas-Asas Pemerintahan Daerah	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Asas-asas pemerintahan daerah	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 3 x 50” 4 **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Asas-Asas Pemerintahan Daerah: A. Asas Desentralisasi, B. Asas Dekonsentrasi, C. Asas Tugas Pembantuan	7,5	MA
	Students are able to understand	Accuracy in explaining and understanding the	Criteria: Accuracy and Material mastery	**1. Form**: Studying		Regional Government Principles:		

	and explain the Principles of Regional Government	principles of local government	Non-test form: • Discussion	**2. Method**: Cooperative learning **3. TM**: 5 x 50” **4. E-learning**:https://lms.unism.ac.id/.		A. Decentralization Principle, B. Deconcentration Principle, C. Assistance Task Principle		
XIV	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan urgensi Pepru dalam HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Perpu dalam urgensi HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Tulisan Makalah • Presentasi • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50” 4. Tugas: Membuat makalah tentang Perpu dalam urgensi HTN 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang: A. Dasar, Kedudukan Dan Ruang Lingkup Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang, B. Kewenangan Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang. C. Praktek Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang di Indonesia	5	MA

						D. Kriteria Kegentingan yang Memaksa		
	Students are able to understand and explain the urgency of Pepru in HTN	Accuracy in explaining and understanding the Perpu in the urgency of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Papers • Presentation • discussion	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutPerpu in the urgency of HTN 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		Government Regulation in Lieu of Law: A. Basis, Position and Scope of Government Regulation in Lieu of Law, B. Authority to Establish Government Regulations in Lieu of Laws. C. The Practice of Formation of Government Regulations in Lieu of Laws in Indonesia D. Criteria of Forcing Crunch		
XV	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan urgensi Pepru dalam HTN	Ketepatan menjelaskan dan Pemahaman tentang Perpu dalam urgensi HTN	Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan materi Bentuk non-test: • Tulisan Makalah • Presentasi • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah 2. Metode: *SGD* 3. TM: 3x50” 4. Tugas: Membuat makalah tentang Perpu dalam urgensi HTN		Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang: E. Dasar, Kedudukan Dan Ruang Lingkup Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang,	5	MA

				5. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		F. Kewenangan Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang. G. Praktek Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang di Indonesia H. Kriteria Kegentingan yang Memaksa		
	Students are able to understand and explain the urgency of Pepru in HTN	Accuracy in explaining and understanding the Perpu in the urgency of HTN	Criteria: Accuracy and Material mastery Non-test form: • Papers • Presentation • discussion	1. Form: Studying 2. Method: SGD 3. TM: 3x50” 4. Task: Write a paper aboutPerpu in the urgency of HTN 5. E-learning:https://lms.unism.ac.id/.		Government Regulation in Lieu of Law: A. Basis, Position and Scope of Government Regulation in Lieu of Law, B. Authority to Establish Government Regulations in Lieu of Laws. C. The Practice of Formation of Government Regulations in Lieu of Laws in Indonesia		

						D. Criteria of Forcing Crunch		
XVI	UAS							

Keterangan:

Kriteria metode pembelajaran di dalam kelas harus menggunakan salah satu atau kombinasi dari metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) dan pembelajaran kelompok berbasis projek (*team-based project).*

1) Pemecahan kasus *(case method):*
   - mahasiswa berperan sebagai protagonist yang berusaha untuk memecahkan sebuah kasus
   - mahasiswa melakukan analisis terhadap kasus untuk membangun rekomendasi solusi, dibantu dengan diskusi kelompok untuk menguji dan mengembangkan rancangan solusi; dan
   - kelas berdiskusi secara aktif, dengan mayoritas dari percakapan dilakukan oleh mahasiswa, sedangkan dosen hanya memfasilitasi dengan cara mengarahkan diskusi, memberikan pertanyaan, dan observasi.

2) Pembelajaran kelompok berbasis projek (t*eam-based project)*:
   - kelas dibagi menjadi kelompok lebih dari 1 (satu) mahasiswa untuk mengerjakan tugas bersama selama jangka waktu yang ditentukan;
   - kelompok diberikan masalah nyata yang terjadi di masyarakat atau pertanyaan kompleks, lalu diberikan ruang untuk membuat rencana kerja dan model kolaborasi;
   - setiap kelompok mempersiapkan presentasi/karya akhir yang ditampilkan di depan dosen, kelas, atau audiens lainnya yang dapat memberikan umpan balik yang konstruktif; dan
   - dosen membina setiap kelompok selama periode pekerjaan proyek dan mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam kolaborasi.

Kriteria evaluasi: 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir harus berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project).

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

KONTRAK PEMBELAJARAN		
MATA KULIAH	Nama MK	Hukum Tata Negara
	Kode	**UNISM.HK.026**
	Bobot (SKS)	4 SKS
	Semester	2 (Genap)

DESKRIPSI MATA KULIAH
Hukum Tata Negara merupakan mata kuliah dengan objek negara dalam arti positif, yakni menurut konstitusi Indonesia. Pembahasan mata kuliah ini, dimulai dari aspek dasar tentang hukum tata negara dari aspek keilmuan dan hukum tata negara Indonesia menurut UUD NRI 1945. Aspek dasar ini meliputi; dasar-dasar hukum tata negara, sumber HTN; Sejarah dan Perkembangan Materi Muatan Konstitusi Indonesia, sistem pemerintahan, pemisahan dan pembagian kekuasaan, Prinsip Demokrasi dan Negara Hukum Dalam UUD. Selanjutnya materi HTN disampaikan berbasis pendekatan kelembagaan, yakni badan perwakilan, kekuasaan pemerintahan negara, kekuasaan kehakiman dan perkembangan Lembaga negara penunjang. Setelah pembahasan mengenai kelembagaan negara, materi HTN selanjutnya mengenai sistem perundang-undangan dalam UUD, mekanisme kontrol norma, pemilihan umum, keuangan negara, Pemerintah Daerah dan Pusat

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	
CPL 1	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Obey the law and be disciplined in social and state life.
CPL 2	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. Understand the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, social culture, basic legal concepts, communication science and professional ethics.
CPL 3	Memahami konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai kemanusian disetiap layanan pendampingan yang berasaskan Pancasila. Understand the concepts of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession and practice humanitarian values in every assistance service that is based on Pancasila.
CPL 4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Able to demonstrate independent, quality and measurable performance;
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK 1	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. Obey the law and be disciplined in social and state life.
CPMK 2	Memahami konsep teoritis konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi. Understand theoretical concepts of basic legal concepts, communication science and professional ethics.
CPMK 3	Memahami konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum Understand the concept of ethics and statutory law in accordance with the authority of the legal profession

CPMK 4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Able to demonstrate independent, quality and measurable performance
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)	
Sub CPMK 1	Mampu mengkualifikasi masalah hukum sesuai dengan ketentuan hukum yang ada. Able to qualify legal issues in accordance with existing legal provisions.
Sub CPMK 2	Mampu menyusun konsep penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penerapan metode berpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritis tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang Hukum Positif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum. Able to develop concepts for solving problems or legal cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge of legal sources, principles, principles and norms from various fields of Indonesian Positive Law, which is a basic skill for carrying out the legal profession.
Sub CPMK 3	Mampu menerapkan asas, kaidah dan norma hukum untuk menyelesaikan masalah hukum. Able to apply legal principles, rules and norms to resolve legal problems.
Sub CPMK 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlianya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. Able to make appropriate decisions in the context of solving problems in his field of expertise, based on the results of information and data analysis.
MATERI PEMBELAJARAN	
1.	Pendahuluan : A. lingkup kajian HTN. B, Pengertian HTN dan Hubungannya dengan HAN. C, Hubungan HTN dengan Ilmu Negara dan Ilmu Politik *Sources of Constitutional Law: A. understanding of legal sources, B. various sources of law, C. sources of constitutional law, D. Hierarchy of Indonesian Legislation, E. hierarchy according to Law No. 10 of 2004. F. hierarchy according to Law No. 12 of 2011*.
2.	Sumber-sumber Hukum Tata Negara: A. pengertian sumber hukum, B. macam-macam sumber hukum, C. sumber hukum tata negara, D. Hierarki Peraturan Perundang-undangan RI, E. hierarki menurut UU no 10 Tahun 2004. F. hierarki menurut UU No 12 Tahun 2011. *Sources of Constitutional Law: A. understanding of legal sources, B. various sources of law, C. sources of constitutional law, D. Hierarchy of Indonesian Legislation, E. hierarchy according to Law No. 10 of 2004. F. hierarchy according to Law No. 12 of 2011*.
3.	Asas-asas Hukum Tata Negara: A. Pengertian Asas-Asas HTN, B. asas-asas HTN. 1. Asas Pancasila, 2. Asas Negara Hukum, 3. Asas kedaulatan rakyat dan demokrasi, 4. Asas negara kesatuan, 5. Asas pemisahan kekuasaan dan *check and balances* *Constitutional Law Principles: A. Understanding HTN Principles, B. HTN principles. 1. The principle of Pancasila, 2. The principle of the rule of law, 3. The principle of popular sovereignty and democracy, 4. The principle of a unitary state, 5. The principle of separation of powers and checks and balances*
4	Sejarah Ketatanegaraan Indonesia: A. Perubahan Sistem pemerintahan Negara, B. Perkembangan Konstitusi di Indonesia, C. Dekrit Presiden 5 Juli 1959, D. Reformasi dan Perubahan UUD 1945 *History of Indonesian Constitution: A. Changes in the State Government System, B. Development of the Constitution in Indonesia, C. Presidential Decree 5 July 1959, D. Reforms and Amendments to the 1945 Constitution*
5	Lembaga-lembaga Negara: A. Perkembangan Ketatanegaraan, B. Lembaga-Lembaga Negara 1. Majelis Permusyawaratan Rakyat, 2. Dewan Perwakilan rakyat, 3. Dewan Perwakilan Daerah, 4. Presiden dan Wakil Presiden, 5. Mahkamah Agung, 6. Mahkamah Konstitusi, 7. Badan Pemeriksa Keuangan, 8. Komisi Yudisial.

	State Institutions: A. State Administration Development, B. State Institutions 1. People's Consultative Assembly, 2. People's Representative Council, 3. Regional Representative Council, 4. President and Vice President, 5. Supreme Court, 6. Constitutional Court , 7. Supreme Audit Agency, 8. Judicial Commission.
6	Lembaga-Lembaga Independen: A. perkembangan lembaga-lembaga independen, B. Komisi Pemilihan Umum, C. Komisi Nasional HAM, D. Tentara Nasional Indonesia dan kepolisian negara, *Independent Institutions: A. development of independent institutions, B. General Election Commission, C. National Human Rights Commission, D. Indonesian National Army and state police*,
7	Demokrasi di Indonesia: A. Konsepsi Demokrasi, B. Sistem dan Praktik Demokrasi di Indonesia. C. Sistem dan Pelaksanaan Pemilu di Indonesia *Democracy in Indonesia: A. Conception of Democracy, B. System and Practice of Democracy in Indonesia. C. Election System and Implementation in Indonesia*
8	Asas-Asas Pemerintahan Daerah: A. Asas Desentralisasi, B. Asas Dekonsentrasi, C. Asas Tugas Pembantuan *Regional Government Principles: A. Decentralization Principle, B. Deconcentration Principle, C. Co-Administration Principle*
9	Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang: A. Dasar, Kedudukan Dan Ruang Lingkup Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang, B. **Kewenangan Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang. C. Praktek Pembentukan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang di Indonesia D. Kriteria Kegentingan yang Memaksa** *Government Regulation in Lieu of Law: A. Basis, Position and Scope of Government Regulation in Lieu of Law, B.Authority to Establish Government Regulations in Lieu of Laws. C. Practice of Formation of Government Regulations in Lieu of Laws in Indonesia D. Criteria of Coercive Urgency*

PUSTAKA UTAMA	
1.	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
2.	Jimly Asshidiqie, 2019, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Rajagrafindo
PUSTAKA PENDUKUNG	
1.	Dr. Tundjung Herning Sitabuana, S.H., C.N., M.Hum, Hukum Tata Negara Indonesia, 2020, Konstitusi Press (Konpress).
2	https://jurnal.hukumonline.com/
3	http://e-resources.perpusnas.go.id /
MATA KULIAH SYARAT	- *(Diisi bila ada MK syarat, bila tidak berikan tanda strip (-))*
TAUTAN PEMBELAJARAN	
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. 2. You tube https://www.youtube.com/results?search_query=hukum+tata+negara	
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Nikmah Fitriah, SH., M.Hum 2. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH
KETENTUAN TAMBAHAN	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur.
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung.
4.	Mahasiswa yang Terlambat hadir dalam 15 Menit Sesuai waktu yang sudah ditentukan maka tidak diperbolehkan mengikuti perkuliahan.

JADWAL PEMBELAJARAN

Hari/Tanggal	Waktu (WITA)	Dosen Pengampu
Senin, 1 April 2026 (1-7)	08.30 – 11.50	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.
Senin, 10 Juni 2026 (8-14)	08.30 – 11.50	Dr. NIkmah Fitriah, SH., M.Hum.

Banjarmasin, 13 Maret 2026

Dosen Pengembang RPS,

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.)
NIK. 1166032018123

Mahasiswa PJMK
MK Hukum Tata Negara

(……..)
NIM.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH.)
NIK. 1166032018123.

Noted:

1. RPS
2. Kontrak Pembelajaran
3. Rencana pembelajaran

Dibuat dalam Dua Bahasa yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Tata Negara *Constitutional Law*				
KODE ***Codde***	**UNISM.HK.026**	**Bobot (SKS)** ***Credit***	4	**Semester**	2 (Genap) *(Even)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA) 2. Dr. Nikmah Fitriah, SH., M.Hum (NF)				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papers*	3 minggu *3 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah tentang asas-asas HTN
Task 1: Write a paper on the principles of Constitutional Law

Tugas 2: Membuat makalah tentang lembaga negara
Task 2: Write a paper on state institutions

Tugas 3: Membuat makalah tentang urgensi Perpu dalam HTN
Task 3: Write a paper on the urgency of the legal substitute rules in Constitutional Law

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu membuat makalah dan menjelaskan isi dari pembahasan yang dikemukakan
Capable of making the papers and explain the contents of the discussion of the proposed

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Tata Negara. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah terkait trend dan isu yang ada dalam materi pembahasan, berikut hasil luarannya dalam bidang ilmu hukum untuk dipecahkan sehingga dapat menambah wawasan mahasiswa dalam mata kuliah Hukum Tata Negara.
This task is a form of embodiment of the subjects of Constitutional Law. In this assignment, students will make paper related trends and issues in the discussion of the material, the following outcomes in the field of legal science to be solved so that it can increase the knowledge of students in the courses Constitutional Law

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:
1. Membentuk kelompok tugas MK Hukum Tata Negara
   Establish a task group of cross constitutional of law
2. Mengkaji trend dan isu dalam bidang hukum khususnya dalam mata kuliah Hukum Tata Negara yang akan diangkat dalam makalah.

It examines trends and issues in the field of law, especially in the courses constitutional of law to be raised in the paper

3. Membuat ringkasan hasil dari pembahasan materi yang ada dimakalah
   Make a summary of the results of the discussion of the material in the papers
4. Menentukan tema dan judul makalah
   Determine the theme and title of the paper.

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat makalah sesuai dengan template yang sudah ditetapkan.
   Create a paper according to a predefined template.
2. Merumuskan masalah, hipotesis, saran dan kritik
   Formulate the problems, hypotheses, suggestions and criticism
3. Memilih dan merancang tahapan-tahapan pembuatan makalah.
   Selecting and designing the stages of paper

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

4. Mempresentasikan makalah yang telah dibuat di depan kelas.
   Presenting the paper that has been made in front of the class.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. Obyek
   Object
   Penyusunan Makalah pada mata kuliah hukum konstitusi
   The preparation of Papers on the subjects of constitutional law
2. Bentuk Luaran
   Output Format
   a. Makalah dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4 yang dituliskan sesuai dengan template penulisan portofolio. Tugas dikumpulkan dalam format pdf dengan penulisan format pengumpulan tugas: Makalah_Kelompok_Nama Depan Ketua_NIM_Tgl Pengumpulan.pdf.
      Portfolio is written using MS Word font TNR (12), normal margins, A4 paper written according to the portfolio writing template. Assignment must be collected in the pdf format with the assignment collection writing format: Paper_Group _Front Name of The Chairman_NIM_Collection Date.pdf.
   b. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, kritik dan saran, maksimal 15 slide. Dikumpulkan softfile dengan penulisan format pengumpulan tugas: Makalah_Kelompok _Nama Depan Ketua_NIM_Tgl Pengumpulan.pdf.
      Powerpoint Presentation slides consist of: background, objectives, benefits, suggestions and criticism maximum of 15 slides. Softfile must be collected with the assignment collection writing format: paper_Group _Front Name of The Chairman_NIM_Collection Date.pdf.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan Makalah (bobot 20%)
   Paper Summary (20%)
   Ringkasan makalah dengan sistemika dan format yang telah ditetapkan. Pemilihan materi yang dianalisis harus memperhatikan kebaruan, kemutakhiran, kesesuaian dengan trend dan isu pembelajaran hukum Konstitusi. Selain itu, analisis makalah yang dilakukan harus

memperlihatkan ketajaman dan kedalaman analisis, konsistensi, dan kerapian sajian tulisan.
A summary of the papers with sistemika and a predefined format. The selection of the material being analyzed should pay attention to the novelty, currentness, suitability with the trend and issues of learning constitutional of law. In addition, the analysis of the papers are done to show the sharpness and the depth of the analysis, consistency, and the neatness of the presentation of the writing.

2. Makalah (bobot 50%)
   Paper (50%)
   1. Ketepatan sistematika penyusunan sesuai dengan standar panduan penulisan makalah;
      Systematic accuracy of proposal preparation is in accordance with standard paper writing guidelines;
   2. Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar, penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
      Accuracy of paper writing is in accordance with correct Indonesian spelling, tables, figures, writing references and writing citations;
   3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
      Consistency in the use of terms, colors (if any) symbols and emblem;
   4. Kerapian sajian makalah yang dikumpulkan;
      Neatness of the submitted paper;
   5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.
      Complete use of features in MS Word in writing and presenting research proposals.
3. Presentasi Makalah (bobot 30%)
   Paper Presentation (30%)
   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 40 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
   Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed it is supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments are also given covering communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minute presentation + 40 minute discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	1. 5 April 2026 - 8 April 2026 2. 19 Mei 2026 – 21 Mei 2026 3. 10 Juni 2026 – 12 Juni 2026
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	1. 9 Mei 2026 2. 22 Mei 2026 3. 13 Juni 2026
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	1. 20 Juli 2026

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Tugas dikerjakan dalam kelompok yang dibimbing oleh dosen
   The task is done in a group which is guided by the lecturer
2. Bobot penilaian 100% bila mahamahasiswa mengumpulkan ringkasan analisis materi, makalah, presentasi, dan diskusi
   Weight rating of 100% when a student collects a summary analysis of the material, papers, presentations, and discussions.

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
2. Jimly Asshidiqie, 2019, Pengantar Ilmu Hukum Tata Negara, Rajagrafindo
3. Muhammad Mahendra Abdi, Hukum Tata Negara Indonesia, dari Konstitusi Hingga Hukum Adat, 2026. Penerbit Bukuloka
4. Dr. Tundjung Herning Sitabuana, S.H., C.N., M.Hum, Hukum Tata Negara Indonesia, 2020, Konstitusi Press (Konpress).
5. https://jurnal.hukumonline.com/
6. http://e-resources.perpusnas.go.id /